

Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS) / PRME 2016

ANNEXE 19 : Centre THESEE, programmes d'égalité des chances

Contact	Chantal Dardelet, Directrice du Centre THESEE Animatrice du groupe ouverture sociale (GOS) de la CGE
Titre de l'initiative	Centre THESEE, programmes d'égalité des chances
Domaine(s) d'action	Education, action campus, diversité, ouverture sociale, handicap
Enjeux	Le Centre THESEE porte différents programmes d'égalité des chances à destination de collégiens, lycéens et étudiants de milieu populaire ou en situation de handicap.
Objectifs visés	Permettre à tous les talents de s'exprimer. Permettre à tous les jeunes d'accéder à l'enseignement supérieur.
Calendrier	Septembre : recrutement des tuteurs Octobre : formation des tuteurs et lancement des programmes
Partenaire(s)	Education Nationale, Conseil départemental du Val d'Oise, Conseil régional Ile de France, Conférence des Grandes Ecoles (CGE), Fedeeh, Deloitte, Natixis
Description brève	Acteurs à l'initiative : ESSEC, Thierry Sibieude, professeur titulaire de la chaire entrepreneuriat social et Chantal Dardelet Genèse : en 2002, face au constat des inégalités sociales face à l'accès à l'enseignement supérieur en général, aux grandes écoles en particulier, l'ESSEC lance les premiers programmes de tutorat étudiant. Aujourd'hui, ces programmes ont été déclinés en MOOC, déployés au sein des classes pour toucher un plus grand nombre de jeunes. 6 programmes d'accompagnement : - Accompagnement personnalisé : PQPM et PHARES pour les collégiens, CAP PREPA pour les jeunes qui entrent en CPGE, CAP BBA et CAP ESSEC pour les étudiants - Accompagnement collectif : ARI@NE avec les MOOCs « Se préparer à l'enseignement supérieur quand on est au lycée »
En savoir plus	egalite-des-chances.essec.edu
Indicateurs de suivi et d'évaluation	Entre 2011 et 2015 : - 6 programmes - 1500 anciens bénéficiaires des programmes personnalisés. 450 en 2016-2017 - Près de 10 000 bénéficiaires des programmes collectifs cette année - 810 étudiants-tuteurs depuis l'origine, avec 100 nouveaux étudiants tuteurs chaque année - 110 élèves accompagnés par l'un de ces programmes a intégré un programme du groupe ESSEC.
Éléments facilitateurs	La volonté de travailler en intelligence collective, en co-construisant les actions avec l'ensemble des parties prenantes.
Freins, difficultés rencontrées et solutions	Nombreuses, variées, mais jamais insurmontables à ce stade.
Commentaires	La prise en compte du numérique, initiée en 2015 ouvre un champ très

	prometteur, permettant une plus grande diffusion, mais aussi une grande diversification des publics ciblés.
Apports	Différentes évaluations ont été menées montrant l'impact très fort sur les bénéficiaires et sur leur famille, ainsi que sur les tuteurs. L'axe de travail aujourd'hui est de renforcer l'impact sur les communautés éducatives, pour impacter progressivement tous les élèves.
Référentiel DD&RS	5- Politique sociale et Ancrage territorial / Fiche Action

